



Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Notas y Contenidos
<b>Apertura de Pasantía</b>  Derechos Humanos, Justicia Social e Interculturalidad	<b>1 de septiembre</b> Apertura de Campus Virtual			<b>4 de septiembre</b> <b>Clase Sincrónica</b>  <b>19:00 Hs de Buenos Aires</b>  APERTURA e INTRODUCCIÓN  Transmisión en vivo desde FLACSO Argentina	<b>5 de septiembre</b> <b>APERTURA FORO I:</b> PRESENTACIÓN	Trabajo en FORO I  PRESENTACIÓN	Trabajo en FORO I  PRESENTACIÓN	A partir de la apertura los estudiantes se presentan y trabajan en FORO con consigna de Presentación
<b>Semana I</b>  <b>8 al 14 de septiembre</b> Introducción al Contexto de los Derechos Humanos y Dictadura	<b>Apertura Módulo I</b>  Clases Asincrónicas  Materiales de Lectura e Hipertextos	<b>Clase Asincrónica</b>  Las dictaduras latinoamericanas: Historia, Economía y Política. El movimiento de Derechos Humanos en Argentina.  <b>Prof. Daniel Giorgetti</b>	Trabajo en FORO I  Lectura de materiales y trabajo sobre Hipertextos	Trabajo en FORO I  Lectura de materiales y trabajo sobre Hipertextos	<b>12 de septiembre</b>  Lectura de materiales y trabajo sobre Hipertextos  Visionado de la película “¿Quién soy yo?” de Estela Bravo  Cierre FORO I	Lectura de materiales y trabajo sobre Hipertextos	Lectura de materiales y trabajo sobre Hipertextos	Durante la semana los/as pasantes terminaran de presentarse Comenzarán a revisar materiales y participarán del Café y Mate, espacio para los Aprendizajes Interculturales
<b>Semana II</b>  <b>15 al 21 de septiembre</b>	Clases Asincrónicas  Materiales de Lectura e Hipertextos	Clases Asincrónicas  <b>Consigna de Primer Trabajo Práctico</b>	Tiempo para elaboración de 1 er Trabajo Práctico	<b>18 de septiembre</b> <b>Clase Sincrónica</b> <b>19 Hs (BA)</b>  ¿Quiénes son las Abuelas de Plaza de Mayo? Introducción a la historia y lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo.  <b>Prof. Miguel Santucho</b>	Tiempo para elaboración de 1er Trabajo Práctico	Tiempo para elaboración de 1er Trabajo Práctico	Tiempo para elaboración de 1er Trabajo Práctico	Durante esta semana se trabajará con la lectura de materiales sobre Abuelas de Plaza de Mayo, el contexto histórico y una revisión antropológica y política de los Movimientos de Derechos Humanos, y desarrollará la elaboración del primer trabajo práctico.
<b>Semana III</b>  <b>22 al 28 de septiembre</b> 1	Tiempo para elaboración de 1er Trabajo Práctico	<b>Clase Asincrónica</b>  La participación juvenil y la política en América Latina- Las calles como escenarios de disputa política y artística.  Prof. Daniel Giorgetti	Apertura Módulo II  Clases Asincrónicas	<b>25 septiembre</b> <b>Taller Sincrónico</b> <b>19:00 Hs (BA)</b>  Aprendizajes Interculturales I  <b>Explicación de tareas de pasantía</b>  <b>Pautas de trabajo final grupal.</b>	<b>26 de septiembre</b> <b>CAFÉ Y MATE II</b> <b>19:00 – 21:00 hs</b> <b>Espacio opcional de consultas</b> <b>Chat on line</b>  <b>Entrega de Primer Trabajo Práctico En plataforma</b>  <b>APERTURA FORO II</b>	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II	Durante esta semana se realizará el cierre del Módulo I con la entrega del Trabajo práctico 1 y se comenzarán a abordar los contenidos del Módulo II. Se introducirán las pautas del trabajo de pasantía y del trabajo final junto con las de trabajos grupales intermedios.

<b>Semana IV</b> <b>29</b> <b>de septiembre</b> <b>al 5 de octubre</b>	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II  Trabajo de Pasantía Asignado	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II  Trabajo de Pasantía Asignado	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II  Trabajo de Pasantía Asignado	Clases Asincrónicas  Trabajo en FORO II  Trabajo de Pasantía Asignado	<b>3 de octubre</b> <b>CIERRE FORO II</b>  <b>CAFÉ y MATE III</b>  Espacio opcional abierto para intercambio en chat en línea 19 a 21 hs  Consultas sobre tareas de pasantía y dudas generales  Trabajo de Pasantía Asignado	Clases Asincrónicas  Trabajo de Pasantía Asignado	Clases Asincrónicas  Trabajo de Pasantía Asignado	En esta semana los y las participantes continuarán con la lectura de materiales hipertexto. Participarán grupal e individualmente en el FORO II. Trabajarán sobre tareas asignadas.
<b>Semana V</b> <b>6 al 12 de octubre</b>	<b>Apertura Módulo III</b>  Clases Asincrónicas  Trabajo de Pasantía Asignado	<b>Clase Asincrónica</b>  Movimientos Sociales. Derechos Humanos: nuevos horizontes y perspectivas. El derecho a la tierra, la lucha por la diversidad. La inclusión y la equidad como Derecho Humano. <b>Prof. Daniel Giorgetti</b>	<b>Clases Asincrónicas</b>  <b>Trabajo en grupo auto gestionado: avance trabajo final.</b> (se introduce en la clase del 17)  Trabajo de Pasantía Asignado	<b>9 de octubre</b> <b>Clase Sincrónica 19:00 Hs (BA)</b> ¿Cómo buscamos a nuestros nietos y nietas? ¿Cómo identificamos a nuestras nietas y nietos? La respuesta de la ciencia. Las primeras respuestas institucionales. Banco Nacional de Datos Genéticos. <b>Prof. Miguel Santucho</b>	<b>Consigna de TP 2:</b> YO PREGUNTO I  Trabajo en grupo auto gestionado  Trabajo de Pasantía Asignado	<b>Clases Asincrónicas</b>  TP 2: YO PREGUNTO I  Trabajo en grupo auto gestionado  Trabajo de Pasantía Asignado	<b>Clases Asincrónicas</b>  TP 2: YO PREGUNTO I  Trabajo en grupo auto gestionado  Trabajo de Pasantía Asignado	Continuidad de lectura de materiales hipertexto del Módulo III. Trabajo sobre tareas asignadas.
<b>Semana VI</b> <b>13 al 19 de octubre</b>	Clases Asincrónicas  TP2 YO PREGUNTO I  Trabajo de Pasantía Asignado  Trabajo en grupo auto gestionado	<b>Clase Asincrónica</b> Soberanía Alimentaria e Identidad de los Pueblos. Prof Edgardo Marcos  Trabajo de Pasantía Asignado  Trabajo en grupo auto gestionado	Clases Asincrónicas  Trabajo de Pasantía Asignado  Trabajo en grupo auto gestionado	<b>16 octubre</b> <b>Taller Sincrónico II</b> Aprendizajes Interculturales Identidades y Herencias  <b>CIERRE TP2</b> <b>YO PREGUNTO I</b>	Clases Asincrónicas Soberanía Alimentaria e Identidad de los Pueblos.  <b>APERTURA FORO III</b>	Clases Asincrónicas Soberanía Alimentaria e Identidad de los Pueblos.  Trabajo en FORO III	Clases Asincrónicas Soberanía Alimentaria e Identidad de los Pueblos.  Trabajo en FORO III	Trabajo sobre preguntas cuestiones temáticas planteadas por Pasantes.

Pasantía Derechos Humanos Justicia Social E Interculturalidad  
Programa de Educación Internacional



FLACSO- Argentina  
ABUELAS DE PLAZA DE MAYO  
Cronograma de Cursada



<b>Semana VII</b> <b>20 al 26 de octubre</b>	Trabajo en FORO III	<b>Clase Asincrónica</b> Movimientos sociales y la construcción de la identidad.  Prof. Daniel Giorgetti Clases Asincrónica	Clases Asincrónica  Soberanía Alimentaria e Identidad de los Pueblos.  Trabajo en FORO III	<b>23 de octubre</b> <b>Clase Sincrónica</b> <b>19:00 Hs (BA)</b>  Temas basados en preguntas de Pasantes  <b>Prof. Miguel Santucho</b>	<b>24 de octubre</b> <b>CAFÉ Y MATE IV</b>  Intercambio en chat online 19 a 21 hs Opcional  <b>CIERRE FORO III</b>	Trabajo Asignado de Pasantía  Visualización de fragmentos de entrevistas a nietos/as.	Trabajo Asignado de Pasantía  Visualización de fragmentos de entrevistas a nietos/as.	Derechos Humanos y Soberanía Alimentaria- Soberanía alimentaria y el derecho de los pueblos. Cocina, herencias y legados. Tradiciones y costumbres en torno a la comida y la alimentación. Los rituales y las prácticas gastronómicas de las diferentes culturas, la generación de la identidad colectiva a través de la gastronomía. Mitos y costumbres.
<b>Semana VIII</b> <b>27 octubre al 2 de noviembre</b>	<b>Apertura MÓDULO IV</b>  Actividad Yo pregunto II  Preparando entrevista con Nieto/a	Actividad Yo pregunto II  Preparando entrevista con Nieto/a	<b>CIERRE Actividad Yo pregunto II</b>  Preparando entrevista con Nieto/a	<b>30 de octubre</b> <b>Clase Sincrónica</b> <b>19:00 Hs (BA)</b>  <b>Entrevista con Nieto/Nieta</b>  Reflexiones sobre entrevistas Las estrategias para continuar las búsquedas.  <b>Pof. Miguel Santucho.</b>	<b>APERTURA FORO IV:</b>  Trabajo en Tareas de Pasantía	Trabajo en Foro IV  Trabajo en Tareas de Pasantía	Trabajo en Foro IV  Trabajo en Tareas de Pasantía	Trabajo grupal sobre materiales de pasantía. Entrevistas con Nieto/Nieta. Trabajo sobre tareas asignadas.
<b>Semana IX</b> <b>3 al 9 de noviembre</b>  <b>CONGRESO LATINOAMERICANO y DEL CARIBE EN BUENOS AIRES</b>	Trabajo en Foro IV  Trabajo en Tareas de Pasantía	<b>Clase Asincrónica</b>  Los desafíos de los Derechos Humanos en el escenario de América Latina. Herencias y Legados de Abuelas y Madres de Plaza de Mayo  Prof. Daniel Giorgetti	Trabajo en Foro IV  Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	<b>CIERRE FORO IV</b>  Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	<b>CAFÉ Y MATE V</b>  Intercambio en chat online 19 a 21 hs  Consultas generales  Opcional	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	Los/as pasantes preparan una presentación oral final donde sistematizan sus principales aprendizajes y conclusiones. Esta presentación es libre en cuanto a formato pero basadas en pautas que estarán disponibles en la plataforma virtual. Puede ser un ppt, una presentación en CANVA un podcast u otra modalidad creativa.

<b>Semana X 10 al 16 de noviembre</b>	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	<b>13 de noviembre Clase Sincrónica 19:00 Hs (BA)</b>  Herencias y Legados de Abuelas de Plaza de Mayo El contexto actual y los desafíos de la continuidad de la Organización.  <b>Pof. Miguel Santucho</b>	<b>CAFÉ Y MATE VI</b>  Intercambio en chat online 19 a 21 hs  Consultas finales  Opcional	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	Trabajo en Tareas de Pasantía  Preparación Trabajo Final Grupal	
<div> <div> <b>17 de noviembre Actividad de Cierre Sincrónica 19Hs (BA)</b>   <b>OBLIGATORIA</b>   Los grupos presentan conclusiones y aprendizajes   <b>Cierre de Pasantía</b> </div> <div> Los y las pasantías trabajarán en grupos con representación de varios países con el objetivo de intensificar la experiencia intercultural que prevé la pasantía y el diálogo entre diversidades culturales.   Se conformaron 6 grupos a los cuales se les asignan las tareas de pasantía y que deberán hacer la presentación final conjunta. </div> </div>								

#### REFERENCIAS

El cronograma está organizado bajo las siguientes referencias:

- CLASES Y ACTIVIDADES SINCRÓNICAS- INCLUYE APERTURA Y CIERRE DE LA PASANTÍA. (\*\*).
- ACTIVIDADES Y CLASES ASINCRÓNICAS. CONSISTEN EN CLASES DISEÑADAS CON HIPERTEXTOS, VIDEOS TEMÁTICOS O UNA COMBINACIÓN DE AMBAS. SON MATERIALES DE APOYO PARA LAS CLASES Y PARA EL TRABAJO EN FORO. ESTAS ACTIVIDADES SON AUTOADMINISTRADAS. LA PARTICIPACIÓN EN FOROS Y LA REVISIÓN DE ESTOS MATERIALES ES PARTE DE LAS CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA PASANTÍA.
- CAFE Y MATE: ESPACIO PARA LOS APRENDIZAJES INTERCULTURALES- DISPUESTO PARA CONSULTAS E INTERCAMBIOS POR FUERA DEL TRABAJO DE FOROS. ESPACIO OPTATIVO
- FECHA DE PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS DE PASANTÍA- ACTIVIDAD A DEFINIR CON PASANTES SI ES ASINCRÓNICA O SINCRÓNICA.

#### NOTAS

\*\*Todas las clases y actividades Sincrónicas serán grabadas y estarán disponibles en el Campus Virtual de la FLACSO Argentina, a partir de las 24 hs. después de realizadas. Los/las pasantes podrán acceder a ellas libremente durante la Pasantía y hasta 4 semanas a posteriori del cierre.

#### **LA ACTIVIDAD DE CIERRE ES OBLIGATORIA**

\*\*\*Los/las pasantes que no hayan finalizado las tareas de la pasantía tendrán como plazo máximo para la finalización hasta 4 semanas a posteriori del cierre de la pasantía. Quienes no cumplan con los requisitos establecidos no recibirán las certificaciones de acreditación.