



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

 **USACH
INTERNACIONAL**



ANUARIO

USACH INTERNACIONAL

2021



DEPARTAMENTO DE
RELACIONES INTERNACIONALES
E INTERUNIVERSITARIAS
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Documento dirigido por Anoeck van den Berg
Directora del Departamento de Relaciones
Internacionales e Interuniversitarias

Edición: Alexander Rivera

Diseño: Simón Soto

Coordinación:

Fernando Olmos
Macarena Pérez
Mayerley Pacheco
Bilha Ojeda
Gianina de la Barrera
Paula Mondaca
Molly Dennen

*Permitida su reproducción total o parcial, así como su traducción
a cualquier idioma, siempre que se cite la fuente y no se utilice
con fines lucrativos.*



Universidad de Santiago de Chile
Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias
Unidad de Innovación Educativa
Enero, 2022.

CONTENIDO



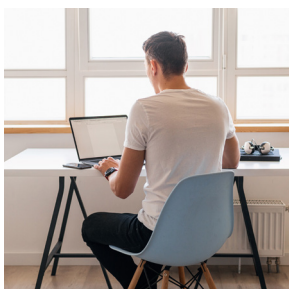
Presentación editorial



Movilidad estudiantil



Colaboración científica internacional



Internacionalización en casa

Presentación Editorial



Este 2021 fue un año marcado por la búsqueda de formas de avanzar en los procesos de internacionalización, a pesar de las nuevas realidades que nos presentó la pandemia. Desde el año pasado fue necesario repensar cómo lograr los objetivos que nos habíamos propuesto, buscando innovaciones y soluciones que apuntaran a profundizar y fortalecer los procesos de internacionalización. Este año, el propósito fue convertir los desafíos en oportunidades y así llevar a cabo los lineamientos de la Política de Internacionalización, buscando una internacionalización cada vez más transversal e integral.

Uno de los principales desafíos fue la adaptación a la virtualidad, que nos permitiera no solo mantener el acercamiento con la Comunidad Usach, sino que aprovechar este escenario digital para llegar a más personas, dentro y fuera de nuestra universidad y país.

En este sentido, se realizaron actividades virtuales de difusión del intercambio y la movilidad, así como también sobre colaboración científica internacional,

investigación y/o intercambio cultural, con cerca de 5.000 interesados/as en total. Bajo el mismo concepto, se lanzó la primera versión de las Pasantías Virtuales de Investigación, mecanismo pensado como una oportunidad de expandir y desarrollar capacidades y competencias junto a investigadores de calidad mundial.

En esta línea, y en consideración de los esfuerzos dedicados a la transformación de los desafíos en oportunidades, en 2021 se alcanzó un récord de postulaciones y un crecimiento del 68% en relación con el año anterior. Esto va ligado con la implementación de la Política de Internacionalización y la meta propuesta de aumentar el número de estudiantes que son parte de vivir la experiencia académica en otro país como parte de su formación académica.

Por otra parte, destacamos el trabajo del Consejo de Internacionalización, quienes han colaborado con nosotros de forma incesante. Gracias a su gestión se logró avanzar en 2021, alcanzando la definición de nuevos criterios de evaluación para el intercambio, que reflejan elementos curriculares tanto como extracurriculares de nuestro estudiantado, sumado a la concreción de unas exitosas Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, la generación de un reglamento de movilidad académica y el constante seguimiento y apoyo para fortalecer la internacionalización en casa y del currículum.

Gracias al trabajo mancomunado se han podido lograr realizar importantes avances, que les invitamos a conocer en las siguientes páginas con mayor detalle. De la misma forma este 2022 el DRII seguirá trabajando con el fin de contribuir a la integración de una dimensión internacional, global e intercultural en la formación, investigación y vinculación con el medio de excelencia.

Aniek van den Berg

Directora DRII

anoek.vandenberg@usach.cl

Consejo y Comisión de Internacionalización



Jorge Torres
Prorrectoría
jorge.torres@usach.cl



Karina Arias
Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
karina.arias@usach.cl



Bernardo Morales
Vicerrectoría de Apoyo al estudiante
bernardo.morales@usach.cl



Cristian Parker
Vicerrectoría de Postgrado
cristian.parker@usach.cl



María José Galotto
Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación
maria.galotto@usach.cl



Julio Romero
Vicerrectoría Académica
julio.romero@usach.cl



Alexis Aspee
Facultad de Química y Biología
alexis.aspee@usach.cl



Sandra Navarrete
Instituto de Estudios Avanzados
sandra.navarrete.b@usach.cl



César Ross
Instituto de Estudios Avanzados
cesar.ross@usach.cl



Juan Escrig
Decano Facultad de Ciencia
juan.escrig@usach.cl



Alejandro Guajardo
Facultad de Ciencias Médicas
alejandro.guajardo@usach.cl



Jaime Campos
Facultad de Administración y Economía
jaime.campos@usach.cl



René Garrido
Vicedecano Internacionalización y VIME
rene.garrido@usach.cl



Verónica García
Facultad Tecnológica
veronica.garcia@usach.cl



Claudio Herrera
Facultad de Derecho
claudio.herrera.j@usach.cl



Hans Fox
Escuela de Arquitectura
hans.fox@usach.cl



Roxana Orrego
Facultad de Humanidades
roxana.orrego@usach.cl

Integrantes Comisión Int.



Rodrigo Segura
Facultad de Química y Biología
rodrigo.segura@usach.cl



Claudio Herrera
Facultad de Derecho
claudio.herrera.j@usach.cl



Verónica Godoy
Facultad de Administración y Economía
veronica.godoy@usach.cl



Angélica Anabalón
Facultad de Ingeniería
angelica.anabalón@usach.cl



Luis Clavería
Vicerrectoría de Postgrado
luis.claveria@usach.cl



Daniela Alberquerque
Facultad de Ciencias Médicas
daniela.alberquerque@usach.cl

Movilidad Estudiantil

La movilidad internacional a través de la pandemia

La movilidad estudiantil internacional tiene un rol importante en la formación académica, debido a que vivimos insertos en una sociedad diversa y tecnologizada, que requiere profesionales capaces de adecuarse a las demandas del mundo globalizado.

Las movildades en el extranjero en sus diferentes formas; pasantías, cursos cortos, prácticas, doble grado, salidas a congresos, **son experiencias que permiten a los y las estudiantes adquirir competencias únicas**, como son la adaptabilidad a los ambientes internacionales e interculturales, independencia y mayor confianza en sí mismos.

En 2020 se modificó el Reglamento de Movilidad, por uno que se ajusta a la nueva realidad universitaria, donde estudiantes de pre y postgrado buscan internacionalizar

sus carreras, no solamente realizando intercambios, **sino también con otros tipos de experiencias vinculadas a la investigación y desarrollo profesional.**

Asimismo, debido a la pandemia del Covid-19, se incorporó un nuevo protocolo de movilidad estudiantil de salida presencial que toma en cuenta este nuevo contexto, así como un nuevo formato de intercambio y movilidad en espacios virtuales. Durante 2021, los cuatro tipos de movilidad internacional pudieron ejecutarse de manera virtual, bajo las mismas condiciones, obligaciones y responsabilidades definidas en dicho reglamento, a nivel de pre y postgrado.



Movilidad Estudiantil

Con el fin de convertir los desafíos en oportunidades, y haciéndose cargo del ineludible componente digital que se alzó a lo largo de la pandemia, este 2021 se desarrollaron nuevas estrategias y formas de movilidad.

En relación con lo anterior, y en el marco del nuevo reglamento de movilidad estudiantil que incorpora mecanismos de salida y entrada de estudiantes tanto en modalidad presencial como virtual, se lanzó la primera versión de **Pasantías Virtuales de Investigación. Este mecanismo está pensado como una oportunidad de expandir y desarrollar capacidades y competencias junto a investigadores de calidad mundial.** La nómina del segundo semestre 2021 contó con 15 estudiantes realizando pasantías virtuales en la Universidad de Santiago.

“Considero que con esta pasantía estoy adquiriendo más habilidades y manejo de herramientas necesarias para aplicar próximamente en investigaciones personales,

como mi tesis de grado, por ejemplo”, comentó Oliver Czaya Masi, estudiante de la Universidad Nacional de Asunción de Paraguay que está realizando su pasantía virtual en la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles de la Facultad de Ingeniería de la USACH.

Incremento histórico de postulaciones:

Las postulaciones lograron un récord de 363 (147 más que el año anterior) y 991 inscripciones para actividades de difusión. **Lo anterior va ligado con la implementación de la Política de Internacionalización y la meta propuesta de aumentar el número de estudiantes que realizan intercambios en el extranjero.** El incremento de postulaciones y destinos disponibles para esta convocatoria permitirá trabajar ahora con un mayor potencial de estudiantes para lograr este objetivo.

Record de Postulaciones en 2021:

363

(147 más que el año pasado)

Cerca de

1000

inscritos en actividades virtuales de difusión del intercambio

Más de

1.200

inscritos en actividades de difusión del intercambio y movilidad

Más de

200

inscritos en actividades de difusión de la movilidad

Movilidad Presencial 2021

Durante este año se registró un total de 97 estudiantes que realizaron movilidad internacional, **de los cuales 77 concretaron pasantías y/o intercambios presenciales**. La lista de destinos incluyó 13 países alrededor del mundo, sin embargo, los estudiantes Usach viajaron principalmente a España (45), Alemania (15), Francia (7) y Estados Unidos (3).

Además de lo anterior, también es importante destacar las convocatorias de **Incentivo a la Investigación “Olga Ulianova” abiertas en 2021, las cuales fueron destinadas tanto a estudiantes de pregrado como de postgrado**. La convocatoria para pregrado se abrió a todas las disciplinas para realizar una pasantía de investigación en una universidad o centro de investigación de excelencia en el extranjero. Por su parte, la convocatoria para postgrado también se abrió a todas las disciplinas, pero para realizar pasantías en universidades o centros de investigación de excelencia en Francia.

Top 4 países destino:



97 ESTUDIANTES USACH REALIZARON MOVILIDAD DE FORMAPRESENCIAL Y VIRTUAL, EN INSTITUCIONES DE **13** PAÍSES DEL MUNDO.

48 ESTUDIANTES INTERNACIONALES, PROVENIENTES DE **9** PAÍSES DEL MUNDO, REALIZARON MOVILIDAD EN LA USACH DE FORMA PRESENCIAL Y VIRTUAL.

Testimonios



“Todo en su conjunto hizo que esta transformara en una experiencia inolvidable que me ha marcado personal y profesionalmente, donde conocí muchísima gente de diferentes culturas, aprendí a ser más independiente y a disfrutar cada momento”.

Valentina Aguirre
Intercambio presencial
Sciences Po, Francia

“Mi experiencia con los profesores, clases y metodologías de estudios empleadas fueron muy gratificantes y constructivas en mi desarrollo profesional. Los profesores estuvieron presentes al momento de inquietudes, dudas y problemas en el transcurso del curso”.

Lucas Gutiérrez
Intercambio presencial
Universidad Politécnica de Madrid



Estudiantes Internacionales



Por otro lado, el área de movilidad estudiantil gestiona el ingreso de estudiantes internacionales, para que interactúen con las y los estudiantes locales para así crear un campus global.

Este 2021, hubo una baja en el ingreso de estudiantes extranjeros en nuestro campus, debido a las restricciones internacionales por el cierre de las fronteras y otras medidas asociadas al covid. Sin embargo, a pesar de la pandemia, **nos visitaron 33 estudiantes de 9 países: Alemania, Argentina, Brasil, Francia, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.** A ello se suman las y los 15 estudiantes que realizaron pasantías virtuales.

Y finalmente, para continuar con la integración de este tipo de estudiantes se ha mantenido la labor del team Usach Sin Fronteras, compuesto por un grupo de estudiantes locales que realizan actividades interculturales, ejecutando este año estos eventos de forma virtual.

Testimonios

“Ha sido una experiencia muy positiva, ya que estoy en un constante proceso de aprendizaje y aplicación de conocimientos. El programa me está ayudando a desarrollar y fortalecer distintas habilidades y creo que mi pasantía en la USACH está marcando un hito muy importante en mi vida profesional”.

Camila Paredes (Perú)
Pasantía virtual

Departamento de Relaciones Internacionales
e Interuniversitarias (DRII)



#MovilidadEntrante



#MovilidadEntrante

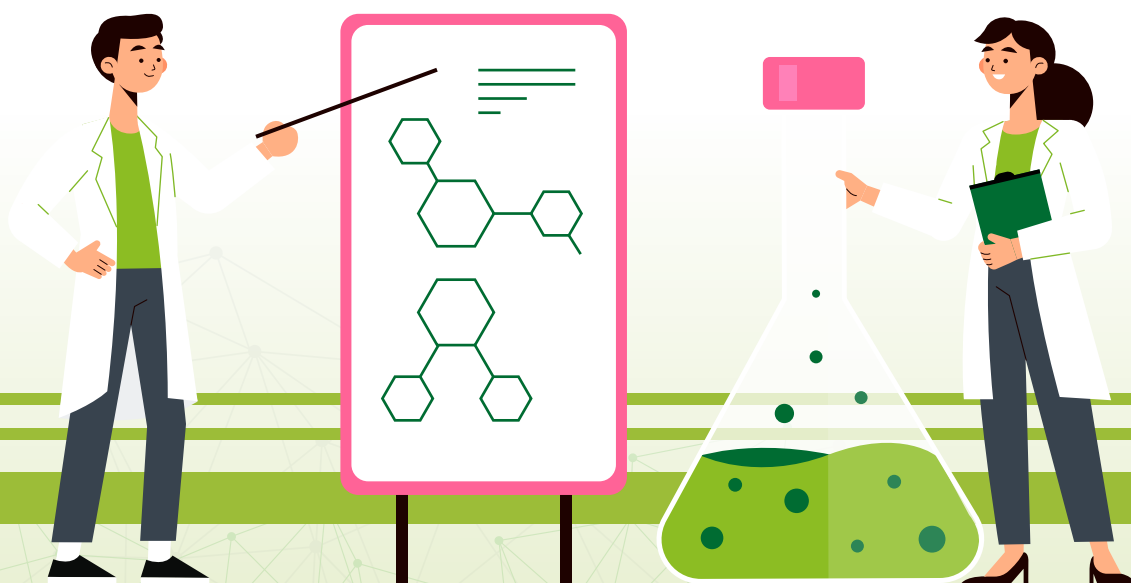
“Mi experiencia fue excelente. En pocas palabras, muy completa. La Usach fue mi primer contacto con Chile y me recibieron con los brazos abiertos. La gran mayoría de habilidades y conocimientos que aprendí me generaron oportunidades en corto plazo, por lo que no puedo estar más que agradecido”.

Luis Adriani (Venezuela)
Cursó asignaturas
Facultad de Humanidades

DEL
MUNDO
ALA
USACH

Colaboración Científica Internacional

Generando lazos presenciales y virtuales en pos de la colaboración científica internacional



A fin de responder a los retos de generación de conocimiento que solucionen problemas globales, la investigación de carácter internacional se vuelve clave para propiciar la innovación, gracias al intercambio e incorporación del conocimiento generado por investigadores de distintos lugares del planeta.

Es por ello que el establecimiento de un sistema de cooperación internacional en este ámbito permite que el cuerpo académico posea mayores recursos y contactos disponibles a largo plazo, que llevan a un desarrollo más profundo de redes internacionales de investigación y en consecuencia a una producción científica de alta calidad.

Desde 2020, en el marco de la emergencia sanitaria del COVID-19, las visitas internacionales se suspendieron y las actividades de cooperación se trasladaron a un formato virtual. En el transcurso del 2021 se lograron organizar 18 actividades virtuales ligadas a la investigación

y/o intercambio cultural, en distintas áreas del saber. Es decir, 8 actividades más en relación con el 2020.

Además, siguen publicadas, a disposición de la comunidad, la “Guía de Fondos Internacionales de Cooperación” y la “Guía rápida fondos disponibles para mitigar los efectos del COVID-19”, que presentaron oportunidades de financiamiento en diferentes regiones del mundo. Estas convocatorias externas y fondos internacionales, están enfocados en todas las áreas del conocimiento, y son promovidas por agencias de cooperación, organismos internacionales, fundaciones y destacados actores estratégicos en el marco de las relaciones internacionales.

Por otro lado, para entregar un apoyo a las diferentes facultades se elaboraron 20 “Informes de Internacionalización” (2 Generales, 10 de Facultad, 4 a nivel país (España, Alemania, Francia y Canadá) y 2 informes diagnósticos (Actividades Virtuales e Internacionalización del Currículum) que buscan aportar a la

toma de decisión en estas unidades y en la orientación en sus procesos de internacionalización.

También fueron enviadas a la comunidad Usach un total de 50 oportunidades para financiamiento externo, con foco en académicos e investigadores. Las modalidades de oportunidades difundidas van desde financiamiento para proyectos de investigación, becas, premios, asistencia técnica, pasantías y cooperación no reembolsable.

Las principales fuentes de estas oportunidades fueron la Plataforma Nodoká y nuestros socios estratégicos, tales como Embajadas: Estados Unidos, Canadá, Francia, Japón, Alemania y Delegación de la Unión Europea en Chile. Además de Fundaciones: Spencer Foundation, Schlumberger Foundation; Organismos de Naciones Unidas, tales como: UNESCO, United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC). Redes: Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China, entre otros.

Nro. de actividades Virtuales:

18

Nro. de Inscritos:

3572

Facultades Participantes:

4

Nro. de países:

15



Encuentros científicos internacionales en la virtualidad:

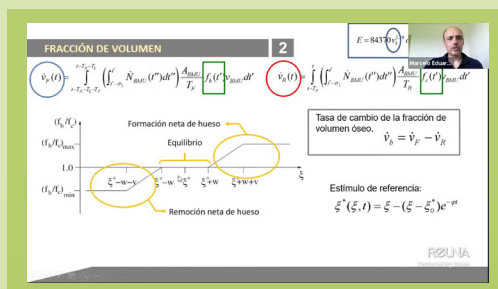
Testimonios del público

NEUROSUR 2021 - Simposio Científico: "Memoria, desde la Molécula a la conducta" de la Facultad de Química y Biología.

"Me encantó lo preparados que estaban los expositores, la multiculturalidad de los participantes, el cómo abordaron cada temática y la duración adecuada".

Un viaje virtual hacia la cultura de japonesa: Working Holiday, Manga y Cocina Japonesa de la Facultad de Humanidades

"Muchas gracias por abrir una instancia tan informativa e interesante como la de hoy y felicitaciones a todos los exponentes. Compartir conocimientos es algo que, hoy en día, se valora mucho, y más cuando brinda herramientas o amplía los horizontes de los asistentes".

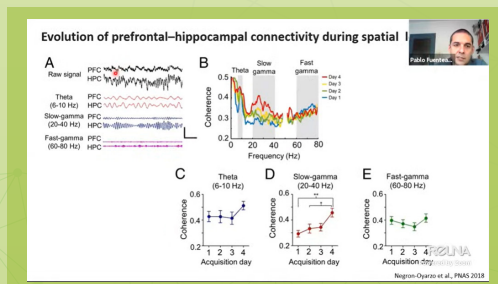


Computación de Alto Desempeño en Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería

"Muy buena iniciativa, siendo un estudiante de la USACH, me siento orgulloso de que la universidad tome más protagonismo en este aspecto, haciéndose valer".

Cycle of Webinars "Microstructural & Multiscale analysis in Computational Mechanics" de la Facultad de Ingeniería

"Muchas gracias por este tipo de iniciativas tan provechosas. Espero que se sigan realizando más actividades como estas".



Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Ergonomía Laboral de la Facultad de Ciencias Médicas

"Muchas gracias por abrir estos espacios virtuales tan importantes para las personas que vivimos en otro país, y queremos conocer un poco más sobre lo que están haciendo otros en estos temas".

Los convenios internacionales son una de las principales herramientas de vinculación internacional permanente de nuestra institución con otras universidades extranjeras, que comparten visiones comunes en diferentes ámbitos de la academia que permiten proyectarnos en conjunto a largo plazo.

Estas alianzas a menudo formalizan relaciones que llevan años gestándose por medio de la interacción de académicos de la Usach y extranjeros, por lo que el convenio viene a documentar esta relación y las expectativas de cada institución.

Asimismo, permiten dar a conocer la universidad para que nuevas instituciones quieran asociarse con la Usach y buscar un entendimiento intercultural, que permita fortalecer nuestra reputación a nivel global.

La política de internacionalización presentada el año 2019, busca mantener y crear nuevas relaciones, que contribuyan a la docencia, investigación e innovación a nivel nacional e internacional. Uno de los lineamientos presentados en la política es la diversificación de la cooperación, para expandir el posicionamiento de nuestra universidad en diferentes países de lenguaje y cultura diversas, tarea a la que se abocó el departamento el 2021.

Entre los convenios más destacados este año figura el suscrito con la **University of Maryland Eastern Shore, con quien se firmó un Memorándum de Entendimiento;** el convenio con la Radboud University, del tipo Memorándum de entendimiento y Movilidad Internacional de estudiantes; y **el convenio con la University of Northumbria at Newcastle-DRII, del tipo Movilidad internacional de estudiantes**

A la fecha los convenios vigentes son **605**

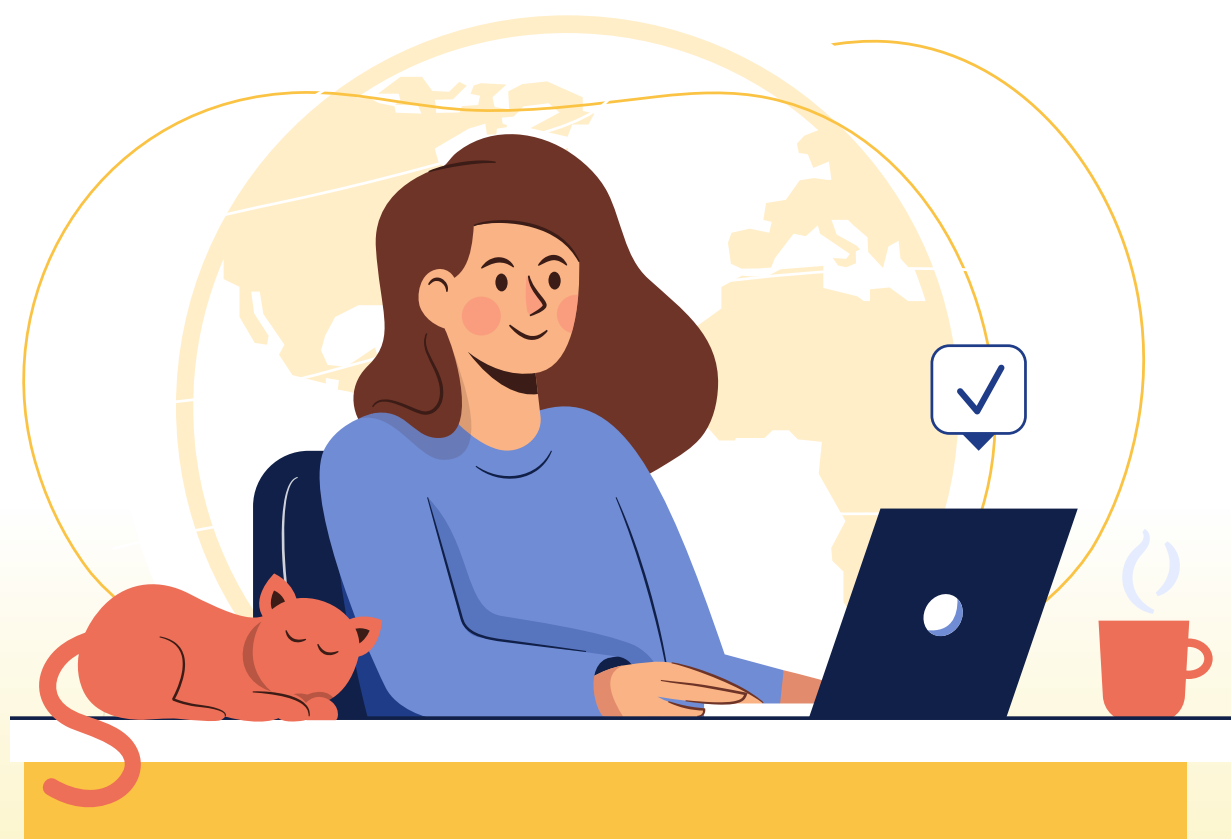
359 Internacionales

245 Nacionales

Durante el **2021** se han suscrito **34** convenios, **29** internacionales y a su vez **5** nacionales

Internacionalización en Casa

Visión global e interculturalidad como eje educativo
para una internacionalización inclusiva



"USACH SIN FRONTERAS"

Interculturalidad virtual internacional

Este año cumplió dos años de vida el programa **"Usach Sin Fronteras"** organizado por estudiantes de nuestra universidad, que busca dar apoyo a los y las estudiantes de pregrado y postgrado internacionales en su estadía, facilitando su integración en el campus y en nuestro país.

Al mismo tiempo, el programa busca generar acercamiento entre estudiantes nacionales e internacionales, para que ambas partes aprendan sobre diferentes culturas por medio de actividades extraprogramáticas, dándoles la oportunidad de conectarse con una red internacional, sin la necesidad de viajar al extranjero.

El año 2020 iniciaron dos talleres piloto llamados "Viaje Intercultural" y "Let's Talk: English Conversation Practice Sessions". Estos talleres nacieron debido a la identificación de la

necesidad por promover el concepto de interculturalidad, inclusión e integración en los estudiantes que realizan movilidad estudiantil.

En 2021 el **Taller Viaje Intercultural** contó con **2 versiones**, una en cada semestre. Participaron **77 estudiantes y 8 monitores de apoyo** en la primera versión y **30 estudiantes y 5 monitores de apoyo** en la segunda versión.

Por su parte, el **Taller Let's Talk** también tuvo **2 versiones este año, una en cada semestre**. En la primera versión participaron **24 estudiantes y 3 monitores de apoyo**, mientras que **13 estudiantes y 2 monitores de apoyo** en la segunda.

En total, durante 2021, se realizó un total de 13 actividades virtuales, contando con la participación de

421 asistentes, provenientes de países como Alemania, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Canadá, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Francia, Holanda, Italia, Marruecos, México, Paraguay, Taiwán, Uruguay y Venezuela.

Además, USF tuvo la oportunidad de apoyar en la organización de la XXVIII Jornada de Jóvenes Investigadores, llevando a cabo 2 actividades culturales de libre participación para todos los asistentes presentes en la Jornada. Estas actividades contaron con la participación de 2 expositoras de nuestra institución, 1 expositora de la Universidad de Playa Ancha (Valparaíso, Chile) y 1 expositora de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina).

Se realizaron un total de **13** actividades virtuales durante el año 2021, contando con la participación de **421** asistentes, provenientes de **19** países.



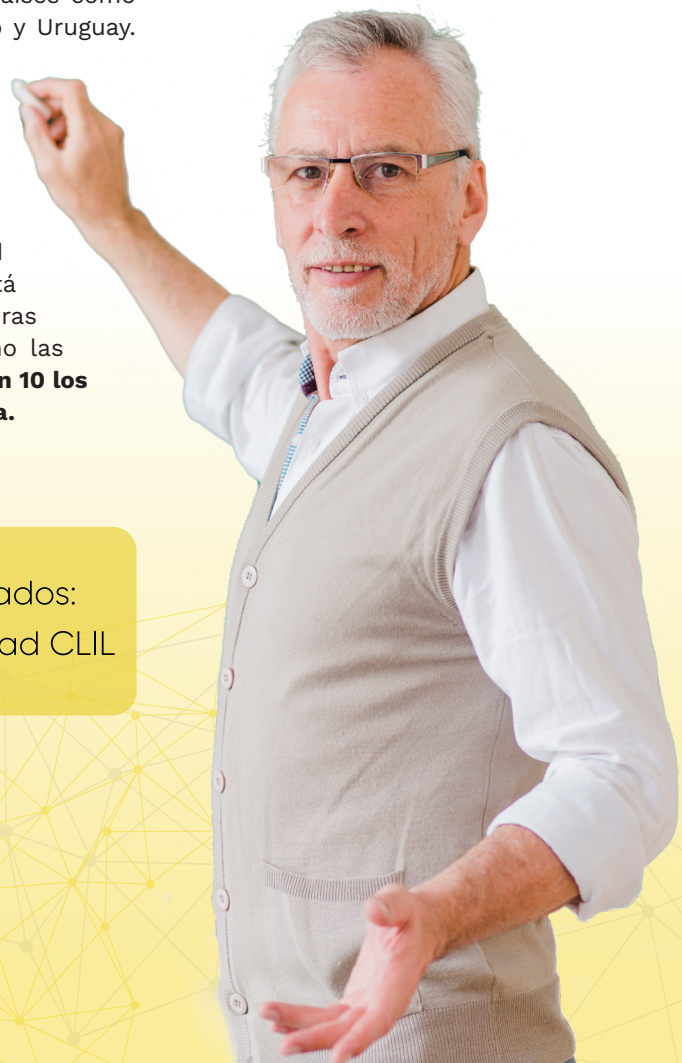
Internacionalización del currículum

2021 fue un año en el que se continuó trabajando en la implementación de la Política de Internacionalización en el área docente, iniciando las primeras capacitaciones orientadas a entregar herramientas en “internacionalización del currículum”. Esta nueva área formativa tiene como objetivo innovar en los procesos de enseñanza y aprendizaje incorporando diversas dimensiones internacionales y culturales en el currículum.

Lo anterior, con el fin de instaurar un sello de internacionalización en la docencia de pre y postgrado que fortalezca las competencias interculturales, lingüísticas y de análisis crítico de los y las estudiantes. Lo que se vincula estrechamente al desarrollo de una formación acorde a las demandas del mundo globalizado donde los egresados se desempeñarán laboralmente.

En relación con lo anterior, este año se impulsaron actividades que ayudan a nuestros/as estudiantes, docentes, investigadores/as, administrativos/as y egresados/as a desarrollar, al interior del Campus Universitario, sus competencias interculturales y condición de ciudadanos/as globales. **Tal es el caso de los programas COIL (Collaborative Online International Learning), que este año contó con la participación de 13 profesores de la Universidad de Santiago,** así como de sus pares de países como Argentina, Brasil, China, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay. Además, otros 4 profesionales se han capacitado y ya están habilitados para apoyar iniciativas y módulos COIL en cuanto a estrategias y facilidades para su implementación.

De igual manera, ha continuado la implementación de capacitaciones en metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning), cuyo enfoque está basado en el aprendizaje de las lenguas extranjeras a través de la enseñanza de materias comunes como las ciencias naturales o la historia. **En este aspecto, fueron 10 los académicos/as que se capacitaron en esta metodología.**



En total **27** académicoas/as capacitados:
17 en modalidad COIUL, **10** en modalidad CLIL

Testimonios



#Participantes#FQYB#USACH

“Con mi colega el trabajo conjunto fue muy productivo y estimulante, ambas aportamos con nuestras visiones a la propuesta de módulo COIL. Nuestras universidades son emblemáticas y un importante motor social en nuestros países por lo que esta colaboración nos beneficia de igual manera”.



Dra. Iriux Almodóvar

Académica que este año llevó a cabo asignatura “Química verde”

Curso Metodología COIL

Learn Chile

3 módulos COIL realizados



1 COIL



1 COIL



COIL

Participaron en total 169 estudiantes USACH e Internacionales

13 módulos COIL a concretarse durante 2-2021 y 1-2021



1 COIL



3 COIL



1 COIL



1 COIL



2 COIL



3 COIL



2 COIL



#Participantes#FCiencias#USACH

“La capacitación resultó ser muy interesante para mi desarrollo como académica y llenó mis expectativas de formación. Fue bastante enriquecedor y es importante señalar que se deben integrar verdaderamente el idioma y el contenido para tener éxito con el estudiantado”.



Dra. Claudia Vargas

Académica participante

Capacitación Metodología CLIL

Testimonios



#Experta#COIL#FIU

“Si queremos lograr un entendimiento global y holístico tenemos que conectar a todas las personas y sus percepciones, ya que cada uno tiene una pieza de conocimiento que el otro necesita. En un planeta conectado debemos comprometer a nuestro/as estudiantes en el global learning”.

Stephanie Doshier

Experta en Metodología COIL

Universidad Internacional de Florida

FIU

“Estamos felices de que esta relación entre ambas universidades siga creciendo, ya llevamos unos años trabajando juntos en la internacionalización del curriculum dando a conocer nuevos nuevos enfoques de enseñanza. Estoy segura que sus profesore/as tendrán una gran experiencia”.

Dra. Jennifer Macdonald

Experta en Metodología EMI-CLIL

Universidad de Dalhousie



**DALHOUSIE
UNIVERSITY**



#Experta#EMI#CLIL#Dalhousie

Centro de Lenguas e Interculturalidad

Durante la segunda mitad de este año también tuvo lugar el importante lanzamiento del **Centro de Lenguas e Interculturalidad (CLI)** en un marco de celebración y colaboración internacional. La actividad reunió a autoridades y representantes de las diferentes instituciones que participan en el desarrollo y la promoción de este proyecto.

El Centro de Lenguas e Interculturalidad surge en el marco del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 de la Universidad de Santiago, el cual plantea como uno de sus cinco pilares principales el eje de internacionalización e interculturalidad. Sumado a este plan estratégico también se complementa con la Política de Internacionalización, que contempla el sello de internacionalización para la docencia, cuyo objetivo es la instalación, el fortalecimiento de competencias interculturales, lingüísticas y de análisis crítico y comparativo.

El desarrollo de este proyecto ha sido posible gracias al apoyo de la Embajada de Estados Unidos para la creación del Centro de Lenguas e Interculturalidad. Adicionalmente, el CLI ha forjado asociaciones estra-

tégicas con la Universidad de Rutgers, y dentro de la misma USach con la Facultad de Humanidades, el Departamento de Formación Integral e Inclusión, así como una relación de colaboración estratégica y creación de un curso con la Facultad de Administración y Economía.

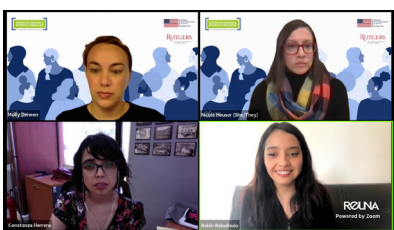
El rector, Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid, afirmó que el Centro de Lenguas e Interculturalidad tendrá “una importancia trascendental para avanzar en el ámbito de la internacionalización e interculturalidad de la universidad. El Centro planea ser una plataforma que visibilice toda la oferta disponible de nuestro plantel en temas lingüísticos e interculturales, y contará con alianzas estratégicas con otras universidades”.

Desde su lanzamiento, el Centro de Lenguas e Interculturalidad ha ofrecido el curso piloto de escritura **English Across Cultures**, para estudiantes con planes de estudiar en los Estados Unidos y otros países que incluyan este idioma en sus programas formativos. En esta clase, **las y los estudiantes leen y analizan críticamente textos, videos y otros recursos m una variada**

vas y campos que abordan la relación entre cultura, identidad y comunicación.

Además, el CLI estrenó el primer ciclo de webinars **US-Chile Talks**, cuyo propósito es **invitar a nuestra comunidad a conversaciones abiertas que enriquezcan la perspectiva local sobre los ODS**. Al centrarse en el lenguaje y la cultura, los seminarios buscarán aportar a través de iniciativas que permitan avanzar hacia una sociedad más justa y una comunidad USACH multilingüe y multicultural. Iniciándose en octubre, el ciclo US-Chile Talks contó con 3 webinars en 2021, abordando los ODS 13 “Acción por el clima”, ODS 4 “Educación de calidad”, y ODS 10 “Reducción de las desigualdades”.

Asimismo, en 2021 también destacó la realización del curso **Global Campus**, que consiste en clases de inglés con fines específicos para funcionarios y académicos. La modalidad del curso busca que los participantes realicen proyectos y así contar con un portafolio de documentos prácticos para las labores que cumplen en sus diferentes trabajos. **Global Campus registró un total de 80 inscritos,**



JJI: Sede de la primera Jornada de Jóvenes Investigadores realizada de forma virtual

Durante el segundo semestre del 2021 la Universidad de Santiago de Chile fue sede de la XXVIII versión de la Jornada de Jóvenes Investigadores (JJI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), instancia que, por primera vez en su historia, se realizó de manera virtual.

En consideración del contexto de crisis sanitaria mundial producto del Covid-19, la versión de este año adoptó un formato digital cuya temática central fue la **“Generación de conocimientos desde el sur para el mundo post pandemia”**.

La actividad se realizó en septiembre, se extendió durante tres días consecutivos y permitió a **estudiantes de pre y postgrado de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay** exponer de manera telemática en alguna de las cinco sesiones y 98 mesas de exposiciones orales. **El evento convocó a 567 jóvenes investigadores y a más de 1.000 visitantes.**

Los ejes del encuentro, que agrupó a 38 de las 41 universidades de AUGM, fueron las Ciencias Humanas, Ciencias Exactas, Ciencias de la Vida y la relación entre las distintas disciplinas del conocimiento. La cita contó con

158 evaluadores de estas casas de estudios superiores.

Durante la ceremonia de apertura, la Jornada de Jóvenes Investigadores contó con la presencia de la profesora Sandra Goulart Almeida, presidenta de AUGM; Dr. Álvaro Maglia, secretario ejecutivo de AUGM; y del Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid, rector de la Universidad de Santiago de Chile, quien recalcó la importancia de los espacios de cooperación universitaria, señalando que **“es en estos momentos donde se hace patente el aporte sustancial que ustedes, jóvenes, pueden entregar”**.

Desde sus inicios las Jornadas de Jóvenes Investigadores constituyen un espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM y que responde a una de las prioridades de la Asociación: formar profesionales idóneos y ciudadanos comprometidos con la realidad actual de América Latina.

La JJI está orientada por los objetivos de promover la temprana vinculación entre jóvenes científicos de los países de la región y de impulsar su integración en el medio a través del desarrollo de redes interpersonales y de carácter científico-académicas, cuyo entramado posibilita y fundamenta la constitución de grupos regionales de investigación científica.





DEPARTAMENTO DE
RELACIONES INTERNACIONALES
E INTERUNIVERSITARIAS
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE