



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

 **USACH  
INTERNACIONAL**



**A N U A R I O**  
U S A C H I N T E R N A C I O N A L  
2 0 2 0



DEPARTAMENTO DE  
RELACIONES INTERNACIONALES  
E INTERUNIVERSITARIAS  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Documento dirigido por Anoenk van den Berg  
Directora del Departamento de Relaciones  
Internacionales e Interuniversitarias

**Edición:** Camila Gual

**Diseño:** Franco Meza

**Coordinación:** Fernando Olmos  
Macarena Pérez  
Mayerley Pacheco  
Bilha Ojeda  
Gianina de la Barrera  
Paula Mondaca  
Eugenia Aedo

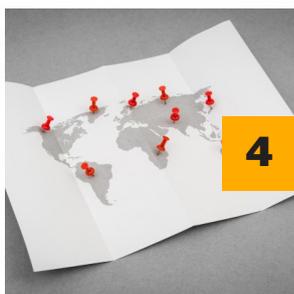
**Apoyo:** Claudia Lara  
Roxana Miranda

*Permitida su reproducción total o parcial, así como su traducción  
a cualquier idioma, siempre que se cite la fuente y no se utilice  
con fines lucrativos.*



Universidad de Santiago de Chile  
Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias  
Unidad de Innovación Educativa  
Enero, 2021.

# CONTENIDO



**4**

**PRESENTACIÓN  
EDITORIAL**



**6**

**MOVILIDAD  
ESTUDIANTIL**



**12**

**COLABORACIÓN CIENTÍFICA  
INTERNACIONAL**



**16**

**INTERNACIONALIZACIÓN  
EN CASA**

# PRESENTACIÓN EDITORIAL



**Anoeck van den Berg**  
Directora DRII  
anoek.vandenberg@usach.cl

Este 2020 fue un año distinto, que inició con una pandemia que nos hizo repensar cómo lograr los objetivos que nos habíamos propuesto, buscando nuevas ideas y soluciones que apuntaran a mantener la internacionalización de nuestra universidad, y llevar a cabo los lineamientos de la Política de Internacionalización promulgada el 2019.

Dentro de los principales desafíos que surgieron fueron virtualizar nuestras acciones, para mantener el acercamiento con la Comunidad Usach. Destacamos los diversos encuentros virtuales y el lanzamiento de una nueva aplicación llamada “Usach Internacional”, que permitieron seguir con la convocatoria de intercambio internacional para estudiantes usach para el 2021 de forma remota.

Así también, iniciamos el proceso de formación en Internacionalización en Casa dirigidas a los y las académico/as. Un ejemplo de ello es la puesta en marcha del programa Internacionalización del Currículum, que logró capacitar a 93 académico/as con su respectiva certificación. Por otra parte, en las actividades extracurriculares, el Programa de USACH Sin Fronteras mantuvo su labor de forma online, contando con una asistencia de más de 500 personas en sus 15 actividades virtuales sobre temas interculturales e internacionales.

Por otra parte, destacamos el arduo trabajo del Consejo de Internacionalización, quienes han colaborado con nosotros de forma voluntaria. Gracias a su gestión se logró la aprobación del nuevo Reglamento Movilidad, junto con su respectivo Anexo y el Protocolo de Movilidad en Pandemia. Además de entregar siempre nuevas ideas y acertadas orientaciones, para seguir trabajando en pos de la internacionalización de forma transversal de nuestro plantel.

Pese a todos los desafíos que significó avanzar hacia los lineamientos propuestos en torno a la Política de Internacionalización, el Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias (DRII) adaptó su trabajo al contexto de pandemia y logró realizar importantes avances, que les invitamos a conocer en las siguientes páginas. De la misma forma este 2021, el DRII seguirá trabajando con el fin de contribuir a la formación e investigación de excelencia con sello de internacionalización de la Universidad de Santiago de Chile.

## Hitos de la gestión del Consejo y la Comisión de Internacionalización 2020

- Formalización de la creación, funcionamiento y organización del Consejo y la Comisión como órganos oficiales de Internacionalización en la USACH **Res. No4913.**
- Reglamento Movilidad Estudiantil **Res. No2824**
- Anexo de Movilidad e Intercambio Virtual para la Movilidad Estudiantil **Res. No6462**
- Protocolo de Movilidad en Contexto de Pandemia **Res. No6463**

# CONSEJO Y COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

## Integrantes Consejo Int. 2020



**Jorge Torres**  
**Prorrectoría**  
jorge.torres@usach.cl



**Karina Arias**  
**Vicerrectoría de Vinculación con el Medio**  
karina.arias@usach.cl



**Bernardo Morales**  
**Vicerrectoría de Apoyo al estudiante**  
bernardo.morales@usach.cl



**Cristian Parker**  
**Vicerrectoría de Postgrado**  
cristian.parker@usach.cl



**María Galotto**  
**Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación**  
maria.galotto@usach.cl



**Julio Romero**  
**Vicerrectoría Académica**  
julio.romero@usach.cl



**Tito Pizarro**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
tito.pizarro@usach.cl



**Alexis Aspee**  
**Facultad de Química y Biología**  
alexis.aspee@usach.cl



**Sandra Navarrete**  
**Instituto de Estudios Avanzados**  
sandra.navarrete.b@usach.cl



**César Ross**  
**Instituto de Estudios Avanzados**  
cesar.ross@usach.cl



**Alberto Mayol**  
**Facultad de Administración y Economía**  
alberto.mayol@usach.cl



**Ramón Blasco**  
**Facultad de Ingeniería**  
ramon.blasco@usach.cl

## Integrantes Consejo y Comisión 2020



**Juan Escrig**  
**Facultad de Ciencias**  
juan.escrig@usach.cl



**Verónica García**  
**Facultad Tecnológica**  
veronica.garcia@usach.cl



**Claudio Herrera**  
**Facultad de Derecho**  
claudio.herrera.j@usach.cl



**Pamela Figueroa**  
**Facultad de Humanidades**  
pamela.figueroaru@usach.cl



**Hans Fox**  
**Escuela de Arquitectura**  
hans.fox@usach.cl

## Integrantes Comisión Int. 2020



**Rodrigo Segura**  
**Facultad de Química y Biología**  
rodrigo.segura@usach.cl



**Alejandro Guajardo**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
alejandro.guajardo@usach.cl



**Verónica Godoy**  
**Facultad de Administración y Economía**  
veronica.godoy@usach.cl



**Angélica Anabalón**  
**Facultad de Ingeniería**  
angelica.anabalon@usach.cl



**Luis Clavería**  
**Vicerrectoría de Postgrado**  
luis.claveria@usach.cl

# NUEVAS PERSPECTIVAS PARA INCENTIVAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

**Hoy en día la movilidad estudiantil internacional toma un rol importante en la formación académica, debido a que vivimos insertos en una sociedad diversa y tecnologizada, que requiere profesionales capaces de adecuarse a las demandas del mundo globalizado.**

Las movilidades en el extranjero en sus diferentes formas; pasantías, cursos cortos, prácticas, doble grado, salidas a congresos, son experiencias que permiten a los y las estudiantes adquirir competencias únicas, como son la adaptabilidad a los ambientes internacionales e interculturales y mayor confianza en sí mismos.

Por ello, este año se modificó el Reglamento de Movilidad, por uno que se ajusta a la nueva realidad universitaria, donde estudiantes de pre y postgrado buscan internacionalizar sus carreras, no solamente realizando intercambios, sino también con otros tipos de experiencias vinculadas a la investigación y desarrollo profesional.

Anteriormente, el reglamento se enfocaba sólo en el intercambio por asignaturas, pero a partir del 2020 se integraron tres nuevos tipos de movilidad: las prácticas de formación profesional, la movilidad por investigación y las movilidades cortas, formalizando, apoyando y visualizando de tal modo la actividad internacional existente y permitiendo difundir con mayor alcance estas opciones para internacionalizar la formación académica.

Asimismo, debido a la pandemia del Covid-19, se incorporó un nuevo protocolo de movilidad estudiantil de salida presencial, así como un nuevo formato online de movilidad. Los cuatro tipos de movilidad internacional, también podrán ser ejecutadas de manera virtual, bajo las mismas condiciones, obligaciones y responsabilidades definidas en dicho reglamento, a nivel de pre y postgrado.



Ligado a lo anterior, con el fin de mantener la comunicación y asesoría con los estudiantes interesados en postular a intercambios en el futuro, desde el mes de abril se presenta a la comunidad Usach la aplicación “De la USACH al Mundo,” una herramienta que permite a nuestro/as estudiantes encontrar la información necesaria para hacer un intercambio internacional de forma fácil y rápida.

La app cuenta con una interfaz simple que permite a los y las estudiantes conocer en detalle el proceso de intercambio, los diferentes programas disponibles y los documentos requeridos para hacer la postulación totalmente en línea. Además, se puede revisar de forma interactiva por país las universidades elegibles, las áreas de estudio compatibles y el nivel de idioma requerido en cada una de ellas. Cuenta también con una sección “vida en el extranjero” que entrega información general sobre los costos de vida y ciudades principales en cada país, lo que permitirá a los postulantes comparar países y con antelación organizar su presupuesto.

Con la app en marcha, se inició la difusión y postulación para intercambios internacionales para el 2021, por medio de redes sociales, sitio web y correos electrónicos institucionales. La convocatoria contó con dos “Encuentros Virtuales” vía Zoom, donde se presentó el proceso de intercambio y una Sesión de “Preguntas y Respuestas,” donde los estudiantes consultaron de forma directa sus dudas.

En esta línea, las postulaciones de este semestre lograron superar al promedio histórico de años anteriores, con más de 200 postulaciones lo que significa un incremento del 46,26%. Lo anterior va ligado con la implementación de la Política de Internacionalización y la meta propuesta de aumentar el número de estudiantes que realizan intercambios en el extranjero. El incremento de postulaciones y destinos disponibles para esta convocatoria, en la que se incorporó Nueva Zelanda, Países Bajos y Taiwán, permitirá trabajar ahora con un mayor potencial de estudiantes para lograr este objetivo.

Otra novedad en este ámbito fue la implementación del plan piloto de los talleres de inglés e interculturalidad, con el objetivo de que nuestro/as estudiantes se vayan más preparados a su intercambio. El taller de inglés se denominó “Let’s Talk” y estuvo orientado a las y los estudiantes que se van de intercambio a países de habla inglesa. Este consistió en que entablaran diálogos completamente en inglés, guiados por tutores. Por otro lado, el taller de interculturalidad llamado “Taller Viaje Intercultural” , se enfocó en fortalecer las competencias interculturales de las y los estudiantes, que aprendieran de otras culturas y así potenciar el respeto, el pensamiento crítico y empatía. *“Recomendaría este taller, no solo para las personas que buscan realizar un intercambio, ya que este es un taller que nos permite conocer y tener un mejor acercamiento hacia las distintas nacionalidades y culturas que podemos encontrarnos en nuestro día a día y eso nos sirve a todos”* – Christopher Vergara, estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud.





1

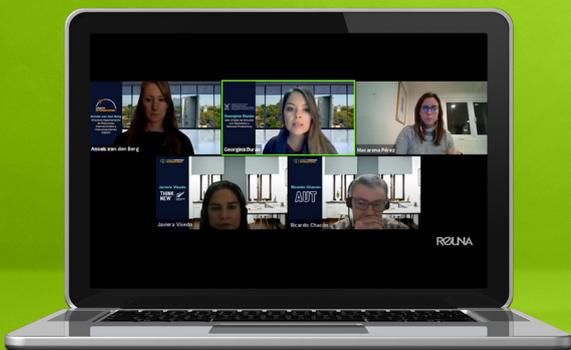
Dado el contexto cambiante e impredecible, nuestro departamento tuvo que repensar y adecuar las movilidades físicas y dar paso a nuevas formas de conexión virtual internacional para el 2020. En esta línea, estudiantes Usach de pregrado participaron del programa **“Virtual Flight” de la Universidad Estatal del sur de Connecticut (1)**, de Estados Unidos. El programa consistió en realizar un intercambio virtual con todas sus universidades socias, siendo las temáticas principales la pandemia en cada país, vida estudiantil e intercambio de ideas políticas.



2

Junto con lo anterior, cuatro estudiantes de nuestro plantel, se unieron al programa virtual de intercambio de idiomas **Language Engagement Project (LEP) de la Universidad de Rutgers**, Estados Unidos. Otro caso es un estudiante de Pedagogía en Inglés quien cursó dos cursos online en la Universidad de York, con el objetivo de mejorar su inglés, así como también para generar contactos internacionales.

Otra iniciativa, gracias al trabajo en red de nuestra universidad en conjunto con la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), compuesto por instituciones de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, nuestros estudiantes participaron activamente del **1er Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores “Desafíos interdisciplinarios en la investigación en tiempos de pandemia y proyecciones futuras” (2)**. Este encuentro online reunió a jóvenes latinoamericanos que están abocados a la investigación del COVID-19 desde una perspectiva humanista, ciencias exactas, ciencias de la vida o interdisciplinaria.



3

Siguiendo con las iniciativas virtuales, a mediados de año logramos congregarnos a más de 200 personas en el webinar: **“¿Por qué estudiar en Nueva Zelanda?” (3)**, donde se expuso sobre la gran variedad de opciones y cursos para continuar estudios en niveles superiores de postgrado en el país oceánico. Nueva Zelanda es el único país que tiene 8 universidades entre las mejores del mundo, según el QS World University Rankings, con calificaciones que son reconocidas a nivel mundial.

Para cerrar el año y mantener el interés de los estudiantes en la internacionalización de sus carreras, Usach Internacional participó en la **Feria de Desarrollo Profesional y Laboral Usach “Proyecta Tu Futuro” (4)**, con el panel que se denominó “Oportunidades de internacionalización para la proyección de ciudad@s globales”. La presentación se enfocó en la importancia que tiene la proyección profesional internacional y los beneficios de esto, como son una mejor empleabilidad y el desarrollo de habilidades interculturales.



4

## Movilidad presencial 2020

Los meses previos a la pandemia, alguno/as estudiantes lograron concretar pasantías y/o intercambios presenciales. Gracias a la alianza estratégica con la Universidad de Dalhousie en Canadá, estudiantes y egresados realizaron un curso de inglés de un mes de duración. El programa se compone de clases de lengua inglesa en las mañanas y clases de tópicos a elección durante las tardes, además de actividades culturales y recreativas, este se realizó en febrero.

También fue posible ejecutar el Programa Inglés Abre Puertas (PIAP), que realiza el Ministerio de Educación, con la “Beca Semestre en el Extranjero” (BSE), que tiene como objetivo enriquecer la formación de estudiantes de Pedagogía en Inglés. Logrando este año que 11 estudiantes viajaran a la Universidad de Bristol.

A nivel latinoamericano estudiantes de Administración Pública postularon a las becas de Alianza del Pacífico, red compuesta por universidades de México, Perú, Colombia y Chile, siendo dos estudiantes beneficiadas, cursando movilidades en Colombia y México.

## Estudiantes Internacionales

Por otro lado, el área de movilidad estudiantil gestiona el ingreso de estudiantes internacionales, para que interactúen con las y los estudiantes locales para así crear un campus global.

Este 2020, hubo una baja en el ingreso de estudiantes extranjeros en nuestro campus, debido a las restricciones internacionales de viaje, por lo que sólo recibimos estudiantes el primer semestre. Por ello se modificó la jornada informativa de bienvenida, de presencial a virtual, para orientarlos de mejor manera sobre vivir en Chile y estudiar en la Usach.

A pesar de la pandemia, nos visitaron estudiantes de 9 países: Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Francia, México y Países Bajos.

También aumentaron las pasantías cortas de investigación de pre y postgrado semi-presenciales, gracias a que las facultades abrieron más sus espacios de trabajo a los estudiantes internacionales.

Y finalmente, para continuar con la integración de este tipo de estudiantes se ha mantenido la labor del team Usach Sin Fronteras, compuesto por un grupo de estudiantes locales que realizan actividades interculturales, realizando eventos de forma virtual.

## Ranking países destino top 5



España



México



Brasil



Francia



Colombia

EN 2020 SE FUERON **80** ESTUDIANTES USACH A **17** PAÍSES DEL MUNDO, HACIA UN TOTAL DE **43** INSTITUCIONES.

EN 2020 NOS VISITARON **60** ESTUDIANTES INTERNACIONALES PROVENIENTES DE **10** PAÍSES DEL MUNDO, DE UN TOTAL DE **34** INSTITUCIONES



● ● ● #movilidad entrante



"Pienso que es muy enriquecedor ir más allá de tu zona de confort.

En Chile la cultura de trabajo, lenguaje, comida, paisaje urbano e interacciones sociales son muy distintas comparadas con mi país. Eso hizo que hacer una pasantía fuera desafiante"

**Bas Dijkhuis (Países Bajos)**  
 Pasantía semi-presencial  
 Departamento de Física.

#movilidadentrante

● ● ● #movilidad entrante #intercambiovirtual

"Para mí el intercambio, fue "Divertido, "Único" e "Increíble": Divertido por todas las actividades que hizo Usach sin Fronteras, en las que estuve lo pasé muy bien. Único, porque fue mi primer intercambio internacional y por el acontecimiento que sucedió (pandemia). Increíble, por todas las personas que llegué a conocer"

**Miguel Vargas (México)**  
 Intercambio virtual  
 Universidad Nacional  
 Autónoma de México



● ● ● #movilidad entrante



"No solo aprendes cosas a nivel académico, porque la educación aquí es distinta y eso te suma mucho a nivel profesional, sino que también aprendes cosas a nivel personal con las relaciones que vas haciendo y en general con lo que vas conociendo del país",

**María José Pino (Colombia)**  
 Intercambio semi-presencial  
 Universidad del Norte - Colombia



● ● ● **#movilidad saliente #intercambiopresencial**

"Siempre recomendaría el intercambio, creo que es una oportunidad única que puedes vivir en pregrado y sobre todo puedes ir más allá de lo que tú te imaginas, como temas sociales, estar en otro país, conocer una cultura diferente, saber cómo funciona políticamente ese país"

**Ariel Valdebenito**  
**Lic. Estudios Internacionales**  
**Intercambio presencial**  
**Universidad Autónoma de Barcelona.**



● ● ● **#movilidad saliente #cursocorto #inglés**



"Ir a la Universidad de Dalhousie me permitió conocer diferentes culturas y personas de distintos países, estar con una familia canadiense y viajar en invierno es una experiencia única porque puedes esquiar y patinar rodeado de nieve, asistir a un partido de hockey, entre otras actividades invernales. Además, el inglés en mi carrera es esencial para primero estar actualizada y segundo te permite entender de mejor forma los procesos sociales y personales de las personas"

**Katia Vera**  
**Psicología**  
**Curso corto de inglés**  
**Universidad de Dalhousie**

● ● ● **#movilidad saliente #intercambiovirtual**

"La modalidad de trabajo es la misma de cualquier clase online. Sin embargo, tuve la oportunidad de conversar durante varios intervalos de la clase con estudiantes internacionales y eso es algo que enriquece mucho"

**Juan José Vega**  
**Pedagogía en Inglés**  
**Dos asignaturas online**  
**Universidad de York - Inglaterra**



COLABORACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL

# **GENERANDO LAZOS PRESENCIALES Y VIRTUALES CON DIVERSOS ACTORES INTERNACIONALES**



**A fin de responder a los retos de generación de conocimiento que solucionen problemas globales, la investigación de carácter internacional se vuelve clave para propiciar la innovación, gracias al intercambio y apropiación del conocimiento generado por investigadores de distintos lugares del planeta.**

Es por ello que el establecimiento de un sistema de cooperación internacional en este ámbito permite que el cuerpo académico posea mayores recursos y contactos disponibles a largo plazo, que llevan a un desarrollo más profundo de redes internacionales de investigación y en consecuencia a una producción científica de alta calidad.

En el marco de la emergencia sanitaria del COVID-19, se cancelaron las visitas internacionales y las actividades de cooperación se trasladaron a un formato virtual. En el transcurso del año **se lograron organizar diez actividades virtuales** ligadas a la investigación y/o intercambio cultural, en distintas áreas del saber.

Además, se puso a disposición de la comunidad información sobre la disponibilidad de fondos y oportunidades de cooperación Internacional, por medio de la **“Guía de Fondos Internacionales de Cooperación”** y la **“Guía rápida fondos disponibles para mitigar los efectos del COVID-19”**, que presentaron oportunidades de financiamiento en las regiones de Norteamérica, Latinoamérica, Europa y Asia, y fueron

difundidas a través de redes sociales y también de forma interna con el profesorado.

Estas convocatorias externas y fondos internacionales, están enfocados en todas las áreas del conocimiento, y son promovidas por agencias de cooperación, organismos internacionales, fundaciones y destacados actores estratégicos el marco de las relaciones internacionales.

Para fortalecer la búsqueda de estas oportunidades, el departamento adquirió una nueva plataforma **“Nodoká”**, que permite acceder a información exclusiva sobre nuevos fondos, becas, pasantías, premios y cooperantes a nivel global.

Por otro lado, para entregar un apoyo a las diferentes facultades se elaboraron **“Informes de Internacionalización”** para cada una de ellas (nueve Informes generales y resúmenes ejecutivos). La intención principal de estos fue presentar un panorama general de los datos y registros de internacionalización entre 2014-2019, con énfasis en los siguientes puntos: estado de convenios por facultad, movilidad estudiantil de pre y postgrado: entrada y salida, movilidad académica gestionada por DRIL a través de Redes Internacionales y cooperación y visitas internacionales.

**Los miembros de nuestra comunidad académica realizaron más de 600 co-publicaciones internacionales.**

## #webinars internacionales



**Alcance de 1170 espectadores**



**Con instituciones de 13 países**



**3 Facultades (Ingeniería, Humanidades y Ciencias Médicas)**



**57 panelistas y expertos**





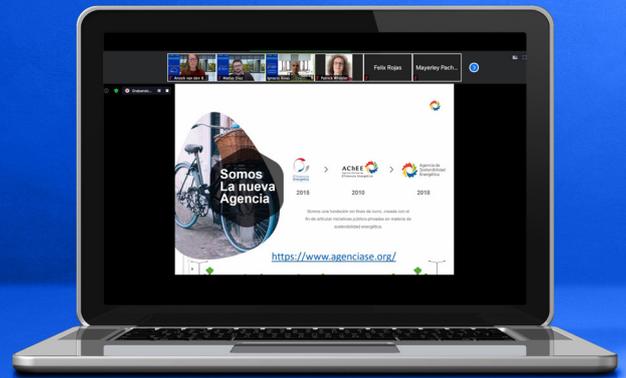
1



2



3



4

## Webinars internacionales

### Facultad de Humanidades

Webinar “Cultura Popular Japonesa y Actualidad – Desafíos de la Era Reiwa”

Webinar “Japón y Latinoamérica, una mirada desde el cine documental”

Webinar “Boom de la lingüística en el mundo digital y en el desarrollo de nuevas tecnologías.”

IX Foro de Alto Nivel China-América Latina (1)

Webinar “Lingüística Forense, sus aplicaciones en el contexto legal (2)

### Facultad de Ingeniería

Webinar “Computación de alto desempeño en Ingeniería Mecánica” (3)

Webinar “Electromovilidad, el camino a un transporte sustentable” (4)

### Facultad de Ciencias Médicas

Webinar “Desafíos de los programas de actividad física en el ambito laboral”



## Convenios internacionales

Los convenios internacionales son una de las principales herramientas de vinculación internacional permanente de nuestra institución con otras universidades extranjeras, que comparten visiones comunes en diferentes ámbitos de la academia que permiten proyectarnos en conjunto a largo plazo.

Estas alianzas a menudo formalizan relaciones que llevan años gestándose por medio de la interacción de académicos de la Usach y extranjeros, por lo que el convenio viene a documentar esta relación y las expectativas de cada institución.

Asimismo, permiten dar a conocer la universidad para que nuevas instituciones quieran asociarse con la Usach y buscar un entendimiento intercultural, que permita fortalecer nuestra reputación a nivel global.

La política de internacionalización presentada el año 2019, busca mantener y crear nuevas relaciones, que contribuyan a la docencia, investigación e innovación a nivel nacional e internacional. Uno de los lineamientos presentados en la política es la diversificación de la cooperación, para expandir el posicionamiento de nuestra universidad en diferentes países de lenguaje y cultura diversas, tarea a la que se abocó el departamento el 2020.

En el 2020 logramos concretar 28 nuevos convenios internacionales, enfocándonos en el objetivo de diversificar nuestras alianzas. Destacamos la incorporación de nuestra universidad a la Red UMAP (Multilateral Student Exchange Program) en Asia. Esta red abre la posibilidad de interactuar

con múltiples universidades de países como China, Corea, Taiwán, Indonesia, entre otros. Asimismo, con Japón, incorporamos un convenio de intercambio estudiantil con la Universidad de Akita y la Universidad de Kanagawa.

Por otra parte, durante el 2020 otro destino que se potenció fue Canadá, suscribiéndose tres acuerdos con universidades canadienses: la Universidad de Alberta, rankeada en el N° 119 del QS ranking, con la Universidad de McMaster, situada en el ranking N° 144 y se reforzó la colaboración existente con la Universidad de Dalhousie, mediante una renovación y ampliación de acciones conjuntas, tales como el intercambio estudiantil y un convenio específico para la Facultad de Ingeniería.

En Europa contamos con dos nuevos destinos; Portugal, con un convenio con el Instituto Superior Técnico perteneciente a la Universidad Técnica de Lisboa y con los Países Bajos, donde contamos con un convenio con Radboud University, universidad rankeada en el N° 214.

Finalmente, logramos suscribir convenios que aportan recursos, con la Embajada de Francia, la cual brinda por este año recursos a tres estudiantes del Doctorado del programa de Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Industrial. Por último, destacamos que fueron aprobados por la Unión Europea los proyectos Erasmus +, los que aumentan la dotación económica disponible y diversifican aún más las posibilidades para nuestro/as estudiantes y profesore/as.

**A la fecha la Usach posee 369 convenios a nivel internacional vigentes.**



## Erasmus+

### Proyectos "Erasmus +" adjudicados por la Universidad de Santiago de Chile

N°	Institución	País	Periodo	Alcance
1	Universidad Libre de Berlín	Alemania	2019-2023	Movilidad estudiantes, académicos y staff
2	University of Iceland	Islandia	2019-2021	Intercambio de profesores y staff
3	Universidad Politécnica de Madrid	España	2019-2022	Movilidad estudiantes, académicos y staff
4	Universidad de Beira Interior	Portugal	2020-2023	International credit mobility
5	Universidad de Córdoba	España	2020-2023	Movilidad estudiantes, académicos
6	Universidad Constantine the Philosopher	Eslovaquia	2020-2023	Movilidad estudiantes, académicos y staff

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

# **VISIÓN GLOBAL E INTERCULTURALIDAD COMO EJE EDUCATIVO**



### “USACH SIN FRONTERAS” Interculturalidad virtual internacional

Este año cumplió un año de vida el programa “Usach Sin Fronteras” organizado por estudiantes de nuestra universidad, que busca dar apoyo a los y las estudiantes de pregrado y postgrado internacionales en su estadía, facilitando su integración en el campus y en nuestro país.

Al mismo tiempo, el programa busca generar acercamiento entre estudiantes nacionales e internacionales, para que ambas partes aprendan sobre diferentes culturas por medio de actividades extraprogramáticas, dándoles la oportunidad de conectarse con una red internacional, sin la necesidad de viajar al extranjero.

Lo anterior, apunta a fortalecer la internacionalización en la misma universidad al traer la riqueza cultural de otros países. Así mismo, este tipo de experiencias constituyen una manera práctica de promover futuras actividades de movilidad internacional, debido a que resultan motivantes e inspiradoras para los y las estudiantes locales. Este año debido a la pandemia, el equipo de Usach Internacional se adecuó a la nueva situación y transformó las actividades interculturales a un formato virtual.

Lo que en un principio pareció una desventaja, por la suspensión de salidas presenciales fuera del campus, permitió incrementar el campo de acción, incorporando no solo a los estudiantes internacionales que se encontraban en Chile, sino también a ex estudiantes internacionales que querían seguir conectados a la Usach. Participando estudiantes de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Francia, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

En el transcurso del año se realizaron 12 actividades virtuales interculturales para estudiantes internacionales, nacionales y público en general, con un total de 531 participantes.

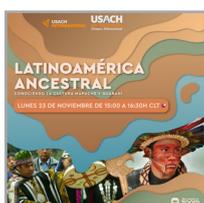
Además, para seguir incentivando el interés de estudiantes extranjeros en nuestra institución se creó “Open Campus – Del Mundo a la Usach,” dos encuentros virtuales. En el primero, las y los asistentes pudieron conocer los distintos tipos de movilidad para realizar un intercambio en la Usach. Asimismo, aprendieron sobre la diversidad de espacios, oferta académica y cursos extracurriculares de diversas disciplinas que incluyen música, artes plásticas, deporte, entre otras, disponibles.

El segundo encuentro, se enfocó en la oferta de postgrados entregando información sobre los más de 50 programas en distintas áreas del conocimiento de la universidad y cómo estudiantes y egresados internacionales pueden postular.

Dentro de las actividades culturales que se realizaron en el transcurso de este año se encuentran, “Latinoamérica ancestral, conociendo la cultura mapuche y guaraní;” “Situación política en Chile, cada pieza importa;” “Receta gourmet: huevos revueltos;” “Interculturalidad idiomática palabras usuales quechuas;” “Cocinando con Usach Sin Fronteras: Brigadeiros de Brasil;” “Tandem Chile;” “Modismos chilenos y del mundo;” donde los y las estudiantes Usach compartieron con estudiantes extranjeros y conocieron nuevas culturas.

Para complementar la formación internacional, este año la Usach participó de la iniciativa “Coursera for Campus Covid-19;” junto a otras de 200 universidades en el mundo, dando acceso a toda la comunidad a una selección de cursos completamente gratis. Si bien muchos cursos en Coursera ya estaban disponibles sin un certificado, esta versión permitió obtener certificación gratuita.

**Un total de 32 iniciativas realizó “USACH SIN FRONTERAS” en el transcurso del 2020 en la que participaron 81 estudiantes de la USACH.**

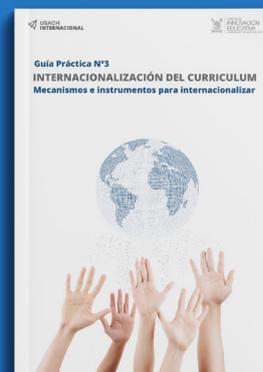




Guía 1



Guía 2



Guía 3



Guía 4 (Parte 1 y 2)



Guía 5

## Internacionalización del Currículum

El 2020 significó un gran hito en la primera fase de implementación de la Política de Internacionalización en el área docente, iniciando las primeras capacitaciones orientadas a entregar herramientas en “internacionalización del currículum”. Esta nueva área formativa tiene como objetivo innovar en los procesos de enseñanza y aprendizaje incorporando diversas dimensiones internacionales y culturales en el currículum.

Lo anterior, con el fin de instaurar un sello de internacionalización en la docencia de pre y postgrado que fortalezca las competencias interculturales, lingüísticas y de análisis crítico de los y las estudiantes. Lo que se vincula estrechamente al desarrollo de una formación acorde a las demandas del mundo globalizado donde los egresados se desempeñarán laboralmente.

En enero se inició la primera Escuela de Verano: **¿Cómo internacionalizar el currículum?**, organizado por el Departamento de Relaciones Internacionales (DRII) en conjunto con la Unidad de Innovación Educativa (UNIE), en la que participaron 17 docentes Usach.

Las clases presenciales se dividieron en módulos teóricos y prácticos, presentando buenas prácticas internacionales y locales, metodologías de enseñanza que incorporan la internacionalización y experiencias innovadoras en educación superior a nivel global. Entre los presentadores contó con la participación de la Universidad de Dalhousie (Canadá) y de la Facultad de Ingeniería, quienes expusieron en base a su experiencia en la Internacionalización del Currículum de manera aplicada.

Posteriormente, desde mediados de agosto hasta inicios de noviembre se realizó el **ciclo de formación virtual “Internacionalización del Currículum”**. El ciclo conformado por cinco sesiones en formato seminario y taller, entregó herramientas prácticas a más de 74 académicos de nuestra universidad, para capacitarse en diferentes metodologías, como, por ejemplo: COIL (Collaborative Online International Learning) y CLIL (Content and Language Integrated Learning).

El ciclo contó con la participación de destacados expertos internacionales provenientes de Países Bajos, México, Canadá y Estados Unidos, quienes transmitieron sus conocimientos, experiencias y estudios de caso, aplicando estas nuevas metodologías en universidades extranjeras.



Escuela de Verano “¿Cómo internacionalizar el currículum?”

En paralelo, se presentaron guías prácticas para cada una de las sesiones, para entregar información concreta sobre Internacionalización del Currículum al cuerpo docente e incentivar la incorporación de estas.

También en noviembre, gracias a una alianza con la red Learn Chile, se habilitó un nuevo proceso formativo específicamente en Metodología COIL (Collaborative Online International Learning – Aprendizaje Internacional Colaborativa en Línea). Esta iniciativa fue liderada de modo conjunto por la Universidad Internacional de Florida y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam. En la cual pudo participar un profesor de la Facultad Tecnológica, quien para este 2021 ya se encuentra aplicando los nuevos conocimientos.



● ● ● #experta #CLIL #dalhousie



"Esto no se basa en reproducir el conocimiento, lo que hacemos es fijarnos en la comprensión de este, que los estudiantes entiendan realmente todos estos nuevos conocimientos que les estamos entregando, para que sean capaces de crearlo por ellos mismos. Para ello debemos involucrarlos para que estén presentes y comprometidos con su aprendizaje y con hacer cosas nuevas"

**Shazia Nawaz**  
Experta en Metodología CLIL  
Universidad de Dalhousie

● ● ● #experto #aprendizajeglobal #thehagueu

"En contextos de pandemia, se debe potenciar la virtualización del aula, para interactuar con personas de otras culturas y avanzar en la internacionalización. Cada disciplina es distinta, por lo que se requiere ver de manera particular "qué hacer para lograr una mejor calidad de educación"

**Dr. Jos Beelen**  
Experto en Aprendizaje Global  
Universidad de Ciencias  
Aplicadas de La Haya



● ● ● #experta #innovacióneducativa #usach



"La internacionalización del currículum debería contribuir a que las y los docentes conduzcan procesos para formar ciudadanos y ciudadanas globales, vale decir, preparados para desenvolverse en un mundo caracterizado por la diversidad cultural y una complejidad social cada vez más profunda"

**Lucía Valencia Castañeda**  
Experta en Innovación Educativa  
Universidad de Santiago

● ● ● #participantes #factec #USACH

"Al trabajar con la metodología COIL se conocen otras realidades y esquemas de trabajo distintos a los de Chile. El broche de oro es que los estudiantes trabajan en temas que no son habituales para ellos y tienen que buscar información de algo que para ellos es extraño.

Eso es lo valioso, que no están haciendo lo mismo que se haría en Chile comúnmente"

**José Luis Llanos**  
**Académico participante**  
**Curso Metodología COIL**  
**Learn Chile**



● ● ● #participantes #fqyb #USACH



"El ciclo de Internacionalización me ha dado herramientas prácticas, un entorno de discusión crítica y estudios de casos en la voz de expertos, pero sobre todo personas que confían y han establecido protocolos de Internacionalización en Universidades alrededor del mundo. Encuentro valioso que nos colaboren en conceptualizar lo Internacional, pero incorporando el concepto local"

**Dra. Pamela Lisboa**  
**Académica participante**  
**Curso DRII-UNIE**

● ● ● #participantes #fahu #USACH

"A través de las experiencias y ejemplos nacionales e internacionales, fue relevante observar que no es necesario abarcar todas las asignaturas o una asignatura completa, y que, dado el contexto de virtualización actual, las posibilidades son muy diversas"

**Dr. Saúl Contreras Palma**  
**Académico participante**  
**Curso Virtual DRII-UNIE**





DEPARTAMENTO DE  
RELACIONES INTERNACIONALES  
E INTERUNIVERSITARIAS  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE